

۲

# اشکال هندسی

آموزش ترسیم اشکال هندسی





## سفنی با اولیاً و مربیان گرامی

اگر فوب به جهان اطرافمان نگاه کنیم فواهیم دید شکل تمام اشیاء و موجودات ترکیبی از یک یا چند شکل هندسی است. از این رو یکی از پایه های آموزش که باید در این دوران (۳ - ۶ سالگی) در برنامه های آموزشی کودکان به آن توجه خاص داشت، آشنایی و آموزش اشکال هندسی است. این آشنایی و آموزش دانش بصری و تجسم کودک را قوی تر و تمرکز او را بارور می کند. شیوه ی آموزش :

مرحله اول : آشنا نمودن کودک با اشکال هندسی از طریق تصویر اشیایی که در ترکیب شکل آنها اشکال هندسی پیداست و کودک بطور بصری به تجربه می رسد. مثلاً، پنجره که چهار گوش است. مرحله دوم : ترسیم فرم های مختلف اشکال هندسی در چهار خانه ها. مرحله سوم : تثبیت آموخته ها در ذهن کودک از طریق بازی کشف و رنگ آمیزی اشکال در تصاویری با فضای داستانی.

اهداف تالیف این مجموعه :

- ۱ - آشنایی و آموزش اشکال هندسی
- ۲ - بالا بردن قدرت تجسم کودک
- ۳ - افزایش سطح دقت کودک به محیط فود



• نام کتاب : آموزش اشکال هندسی جلد ( ۲ )

• مدیر گروه تالیف و گرافیک : امید پناهی آذر

• تالیف : گروه آموزشی خانه هنر

• تصاویر و گرافیک : آتلیه خانه هنر (زهره ثقفی)

• صفحه آرا : سیما هم رنگ یوسفی

• نوبت چاپ : دوم - ۱۳۸۶

• شمارگان : ۵۰۰۰

• چاپ : تصویر

• شابک : ۹ - ۷۲ - ۷۴۴۴ - ۹۶۴

۵۰۰ تومان

• هر گونه برداشت از تصاویر به طور جزئی و کل ممنوع و کلیه حقوق برای نشر خانه هنر محفوظ است.

آموزش اشکال هندسی / مولف گروه آموزشی انتشارات خانه هنر / تصویرگر  
آتلیه خانه هنر. -- تهران : خانه هنر، ۱۳۸۴.  
ج ۲ : مصور (ع. ۱) ISBN 964-7444-71-0  
فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیبا.  
بالای عنوان : کتابهای پیش از دبستان.  
گروه سنی : الف، ب.  
۱ - شکلهای ۲. آموزش قبل از مدرسه ۳. رنگ آمیزی برای کودکان.  
الف - انتشارات خانه هنر.

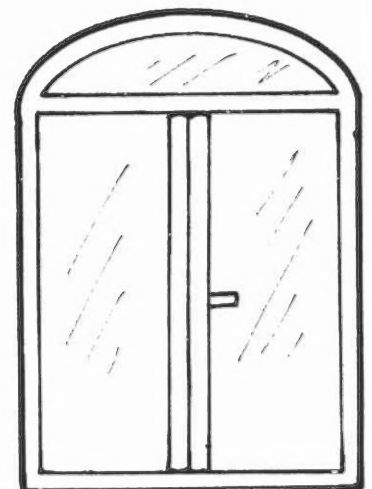
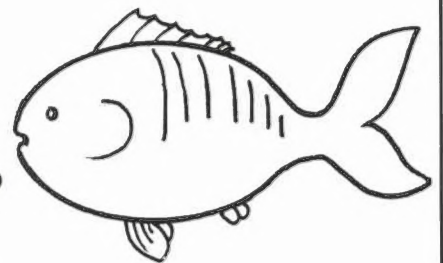
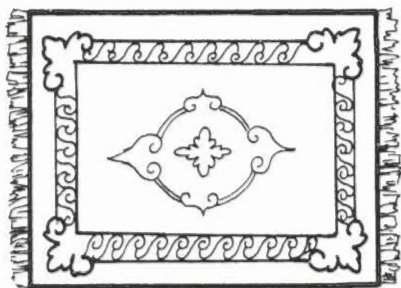
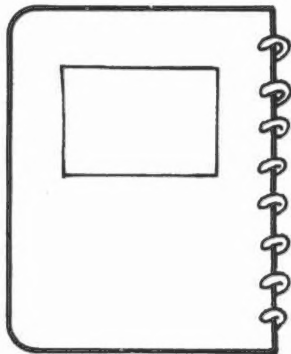
۵۱۶  
آ۵۱۲  
۱۳۸۴

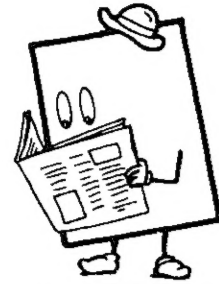
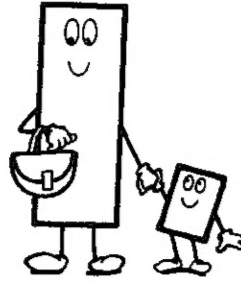
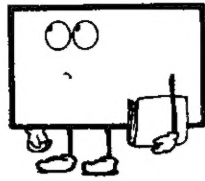
م ۸۴ - ۲۹۲۶۷

کتابخانه ملی ایران

از کودک بخواهید با کشیدن خط تصاویری را که در آنها شکل مستطیل به کار رفته به شکل مستطیل زیر متصل کند.

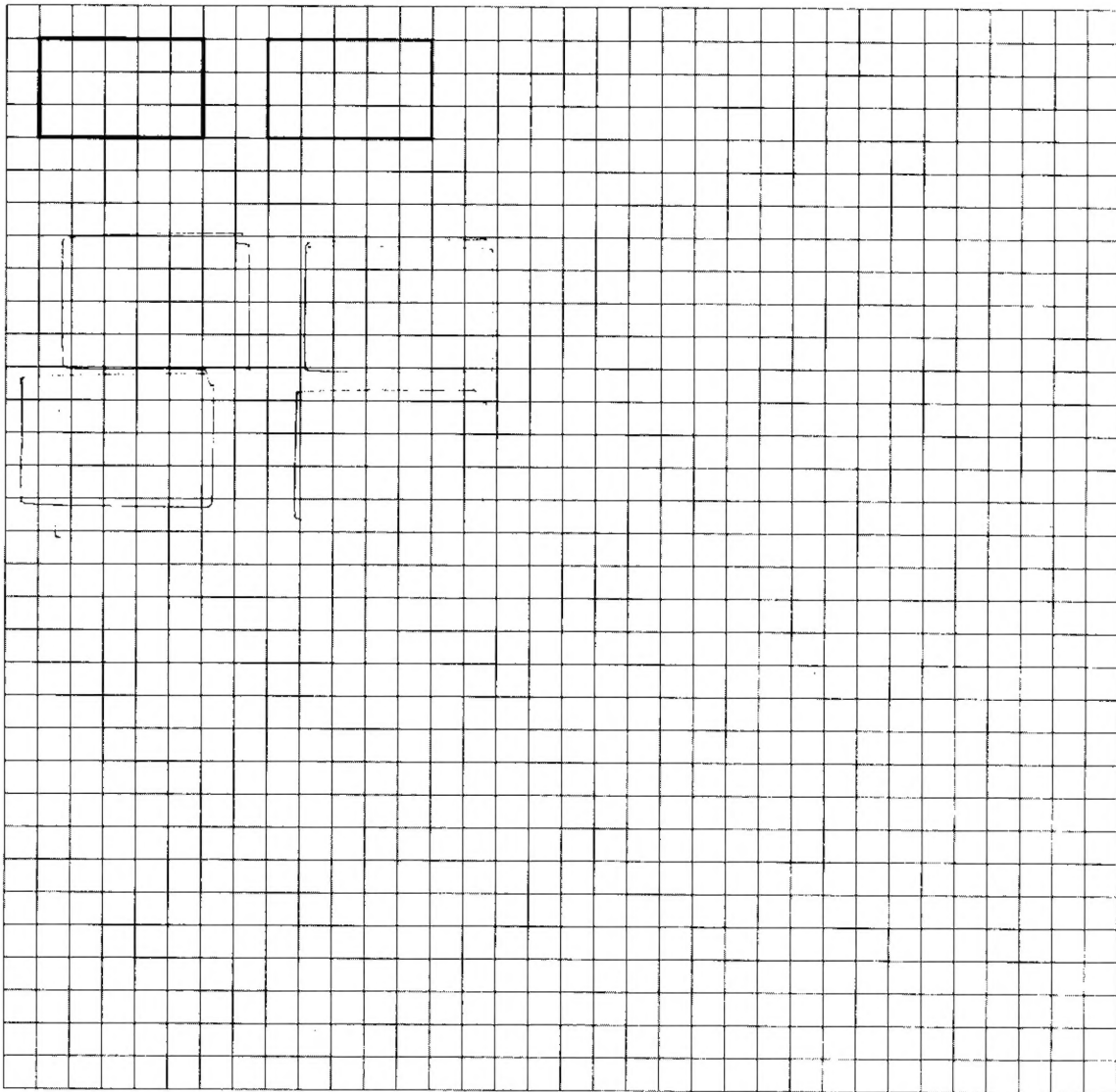
مستطیل





### مستطیل

کودک را راهنمایی کنید که ابتدا مستطیل را روی خطوط خاکستری ترسیم کند .  
سپس مستطیل را در اندازه های مختلف در چهار خانه ها تمرین کند .



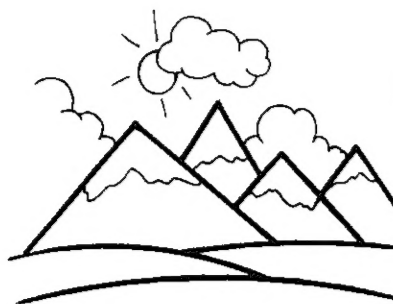
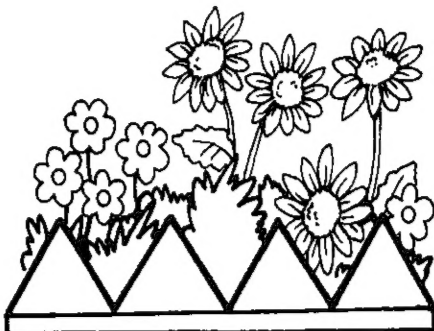
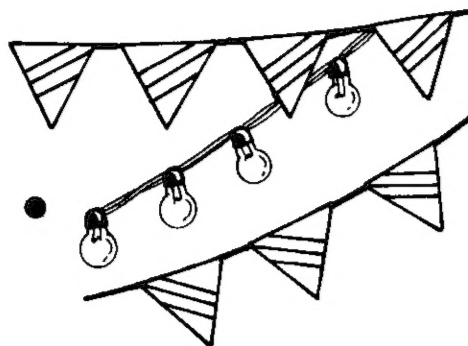
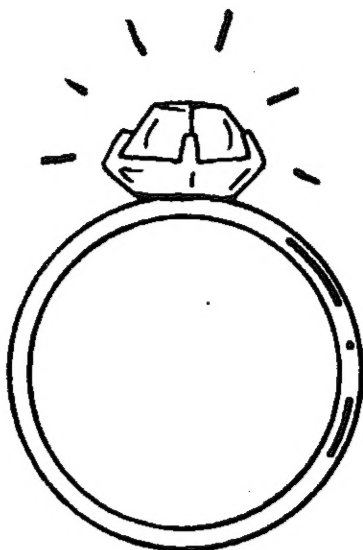
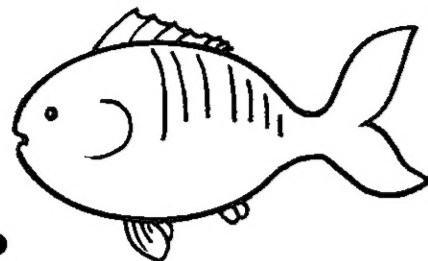
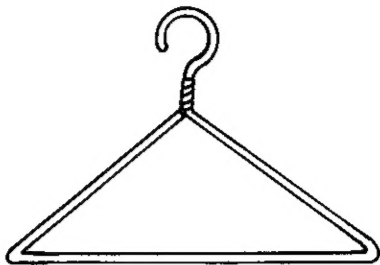
از کودکان بخواهید اشکال مستطیل را که در تصویر زیر بکار رفته با مداد نارنجی رنگ کند .

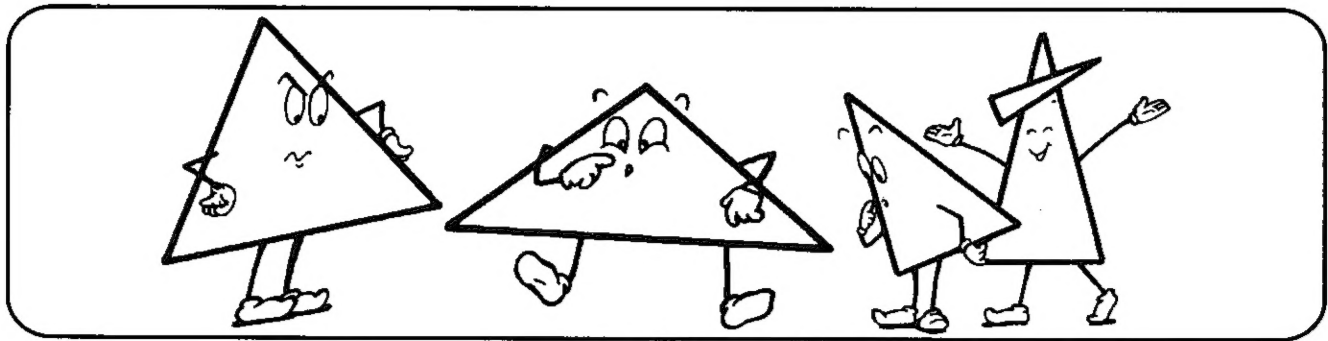




از کودک بخواهید با کشیدن خط تصویری را که در آنها شکل مثلث به کار رفته به شکل مثلث زیر متصل کند.

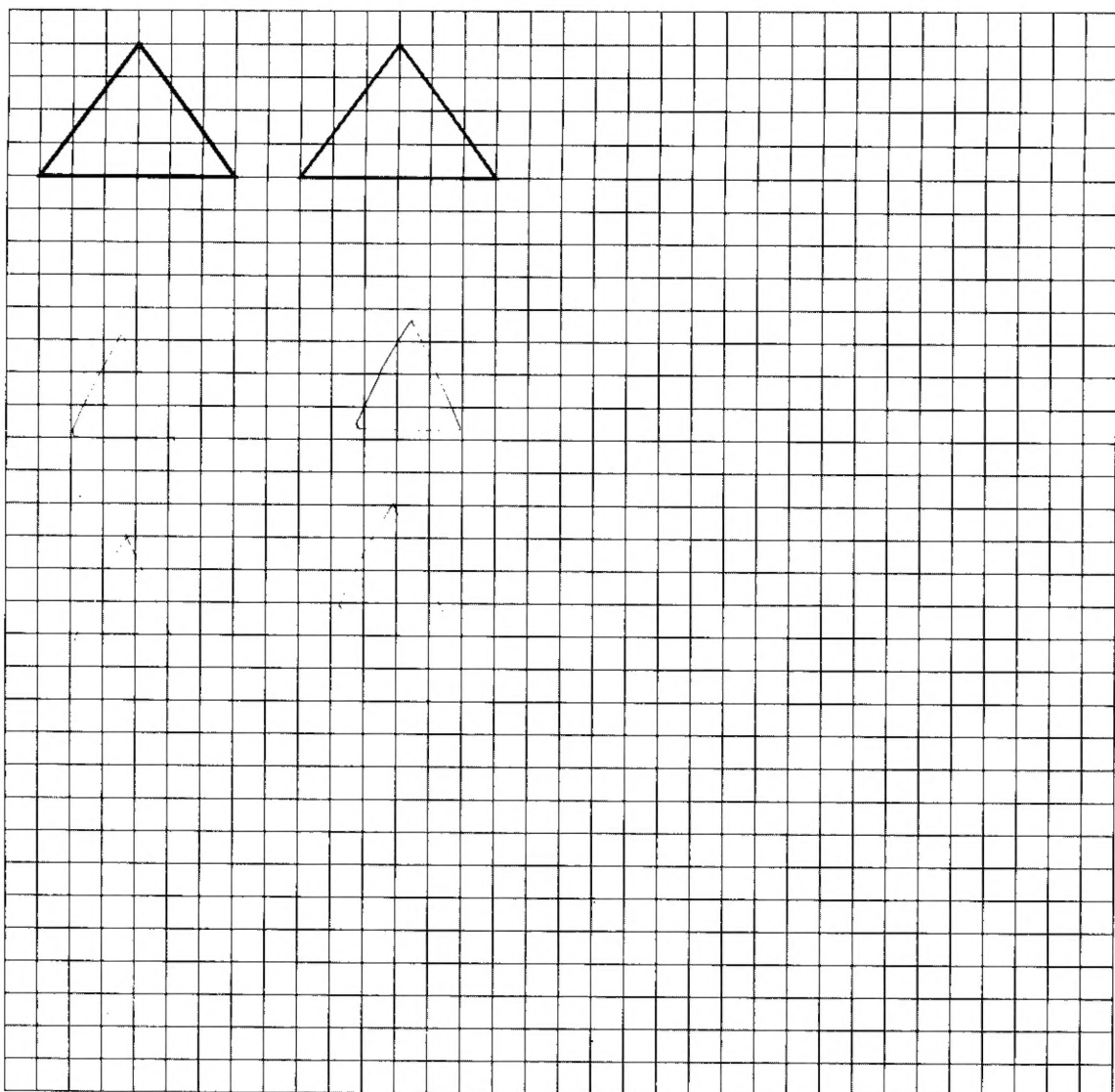
مثلث



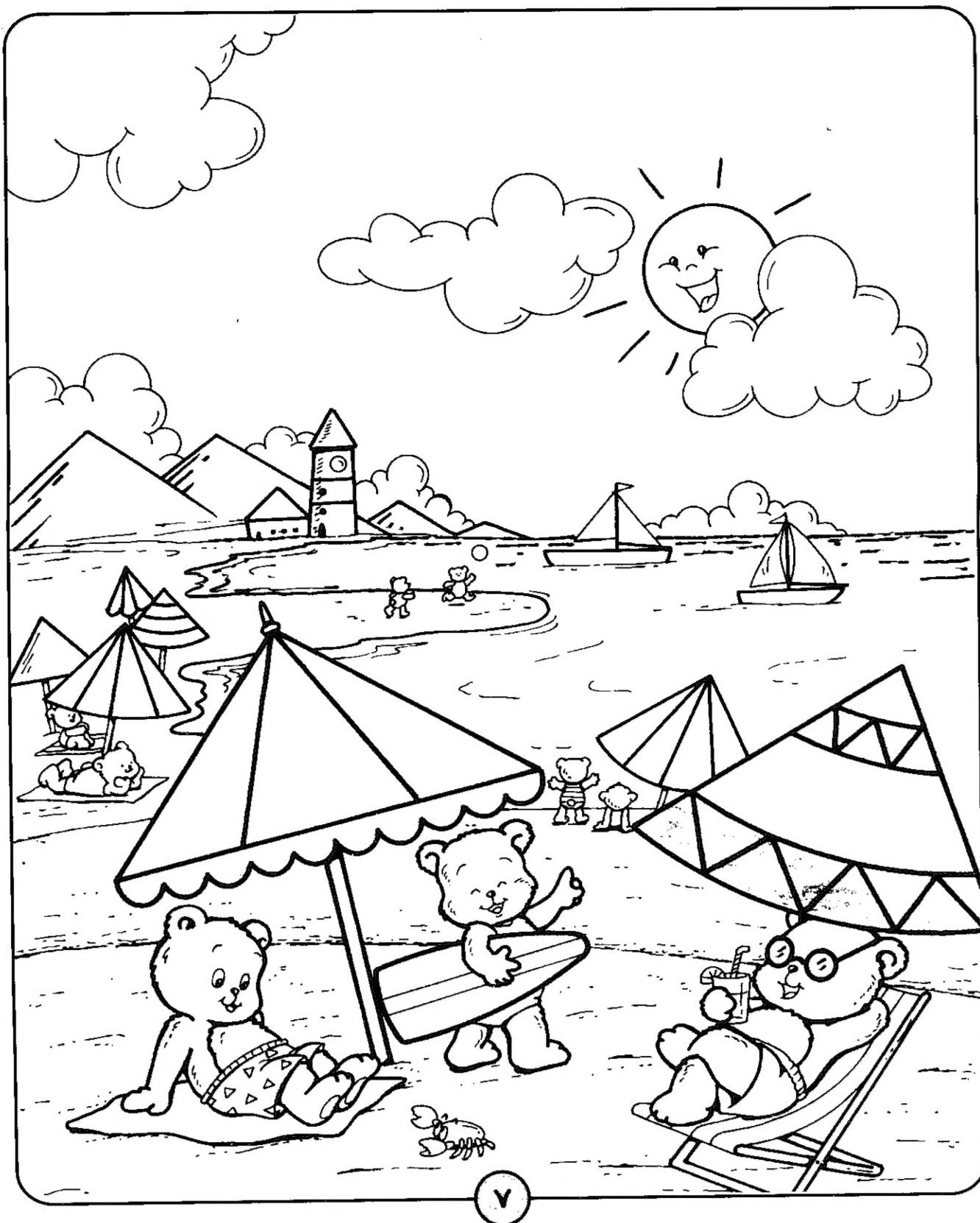


## مثلث

کودک را راهنمایی کنید که ابتدا مثلث را روی خطوط خاکستری ترسیم کند .  
سپس مثلث را در اندازه های مختلف در چهار خانه ها تمرین کند .



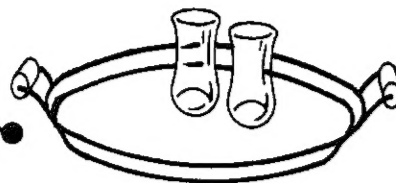
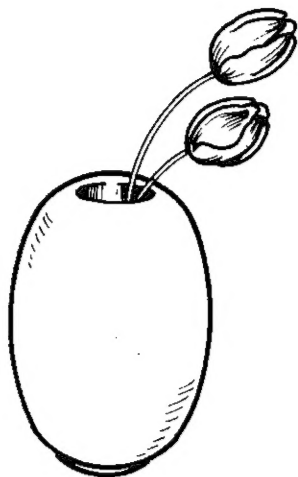
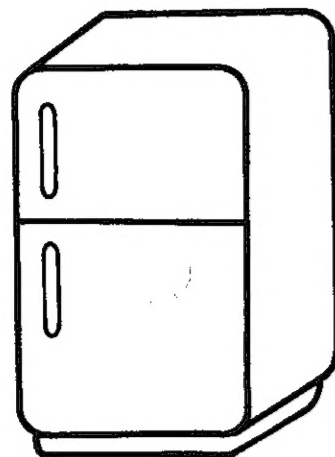
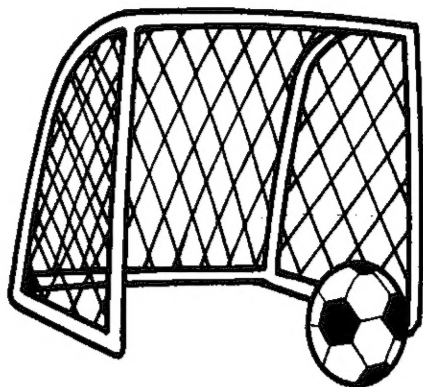
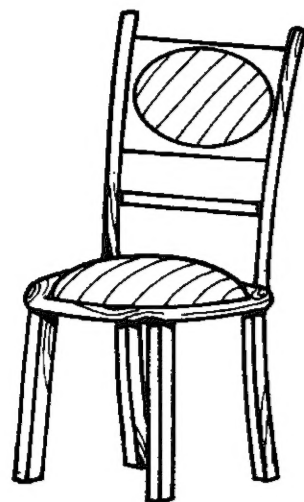
از کودکان بخواهید اشکال مثلث را که در تصویر زیر بکار رفته با مداد صورتی رنگ کند.

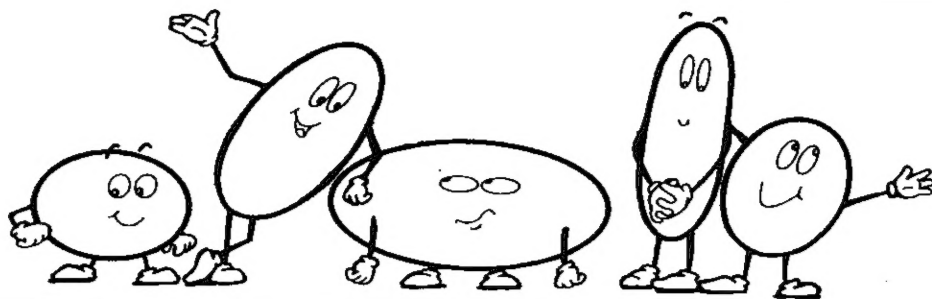




از کودک بخواهید با کشیدن خط تصاویری را که در آنها شکل بیضی به کار رفته به شکل بیضی زیر متصل کند.

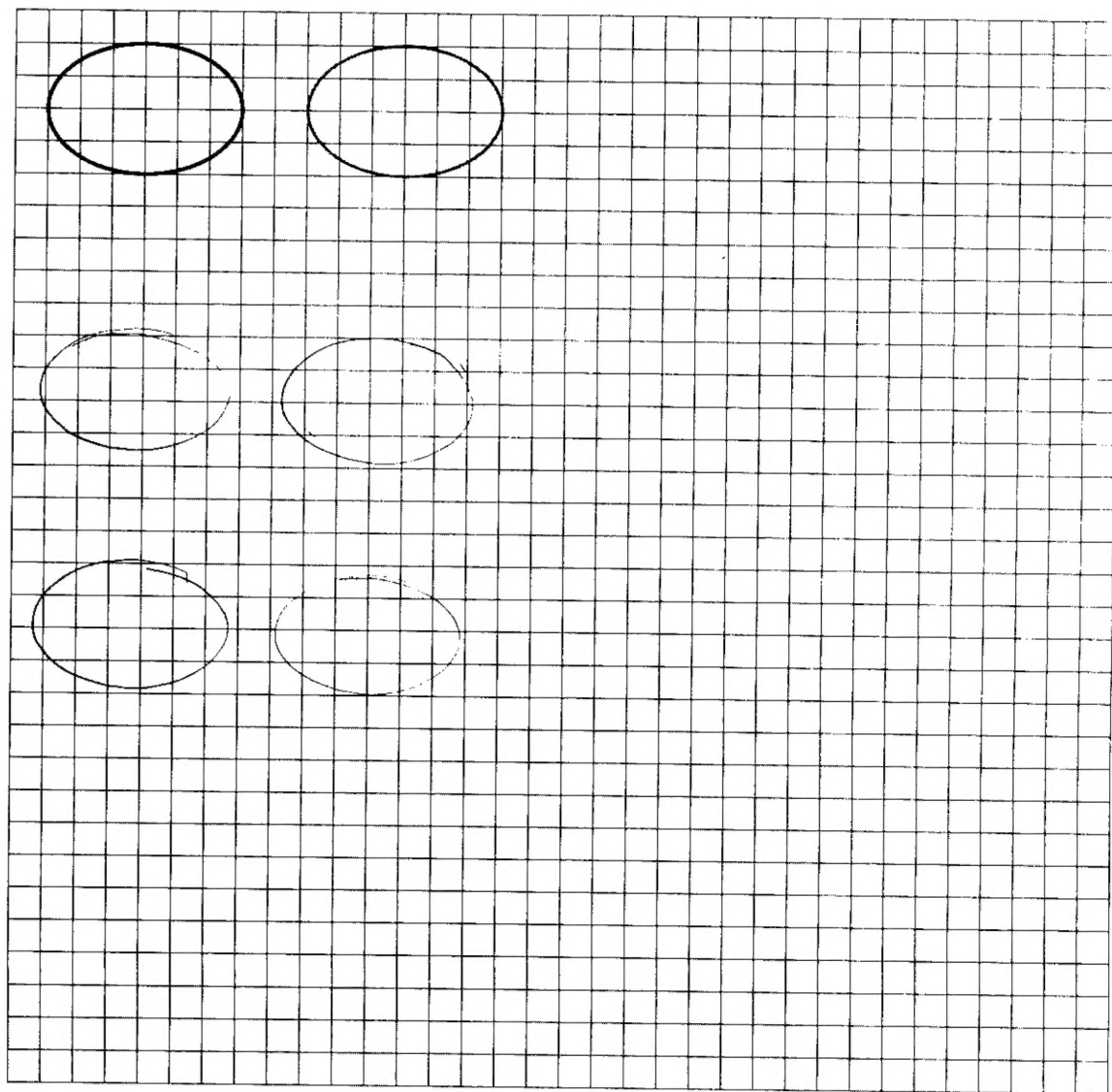
بیضی



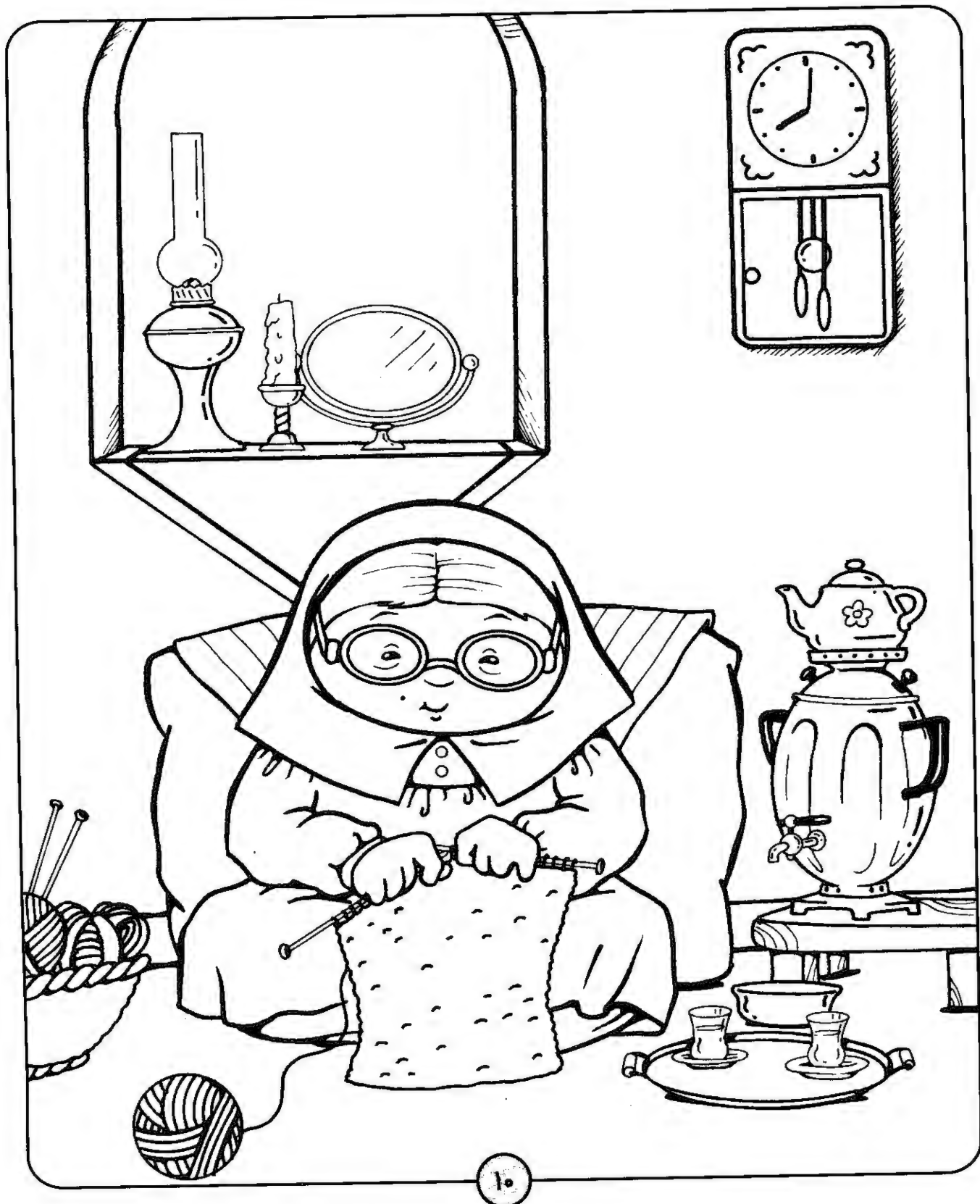


## بیضی

کودک را راهنمایی کنید که ابتدا بیضی را روی خطوط خاکستری ترسیم کند .  
سپس بیضی را در اندازه های مختلف در چهار خانه ها تمرین کند .

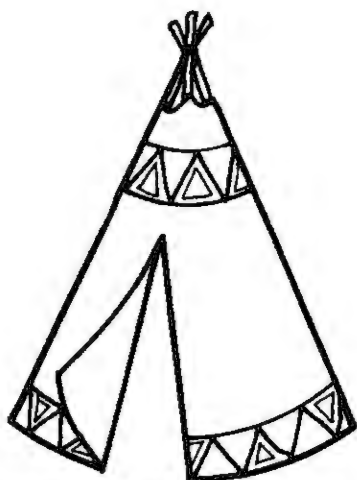
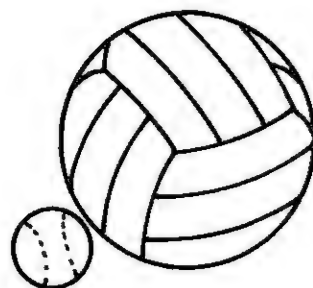
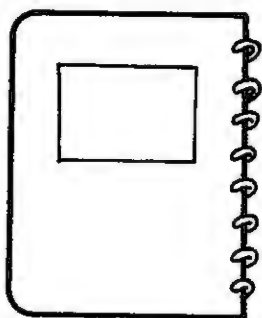
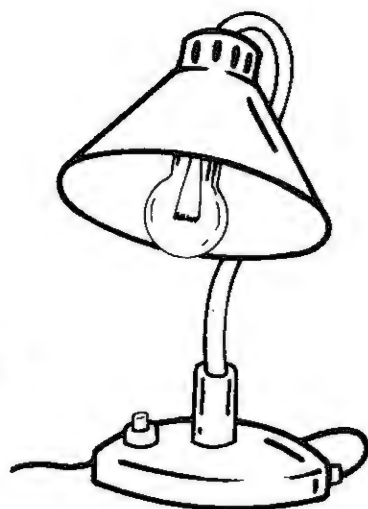
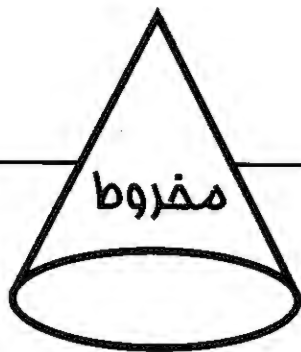


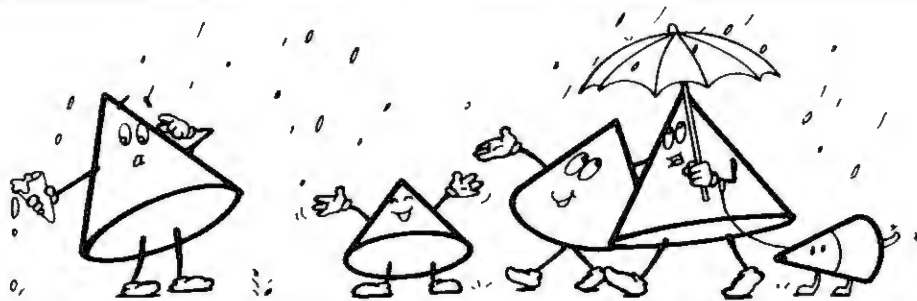
از کودکان بخواهید اشکال بیضی را که در تصویر زیر بکار رفته با مداد آبی رنگ کند.





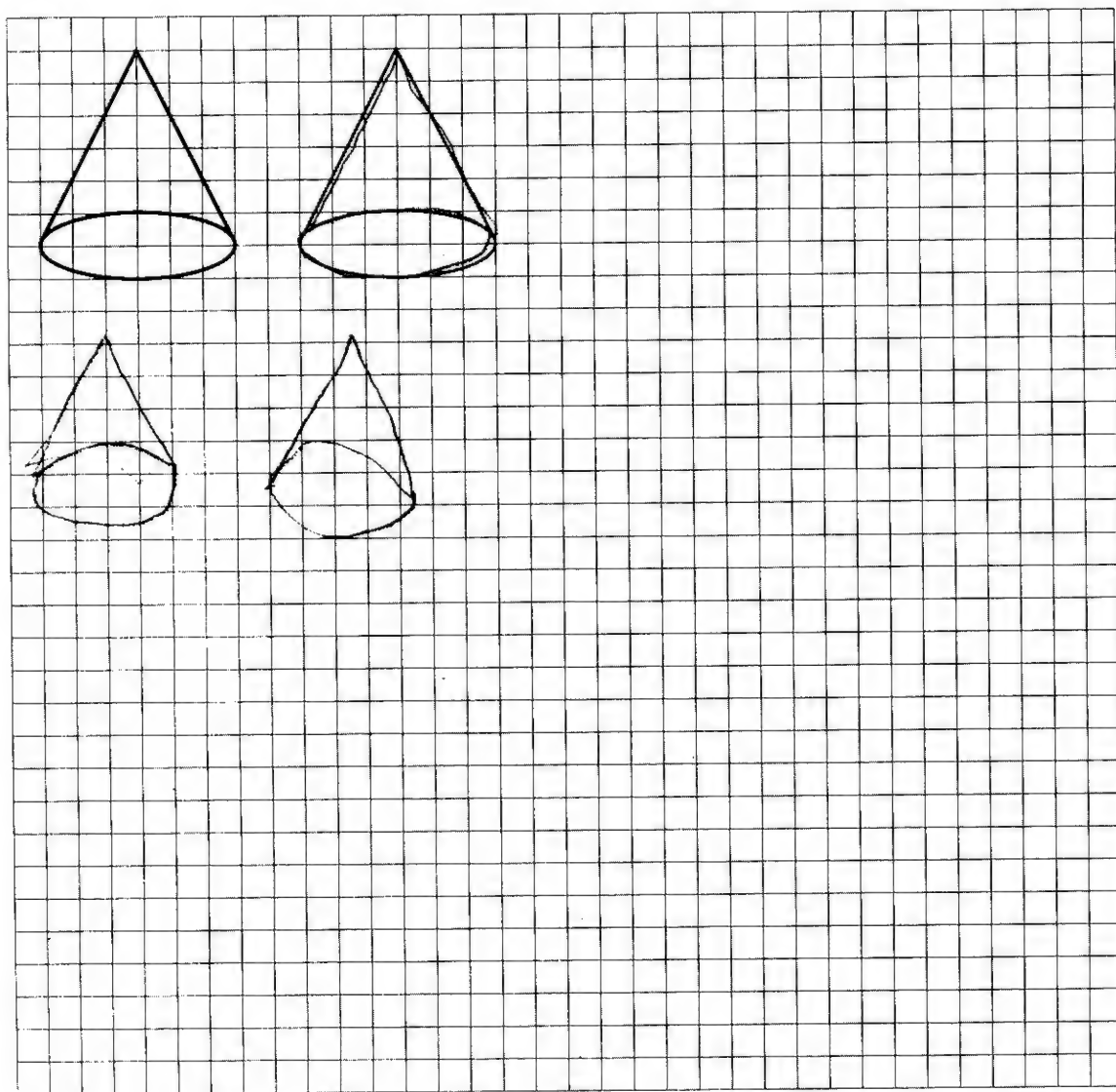
از کودکی بخواهید با کشیدن خط تصویری را که در آنها شکل مخروط به کار رفته به شکل مخروط زیر متصل کند.



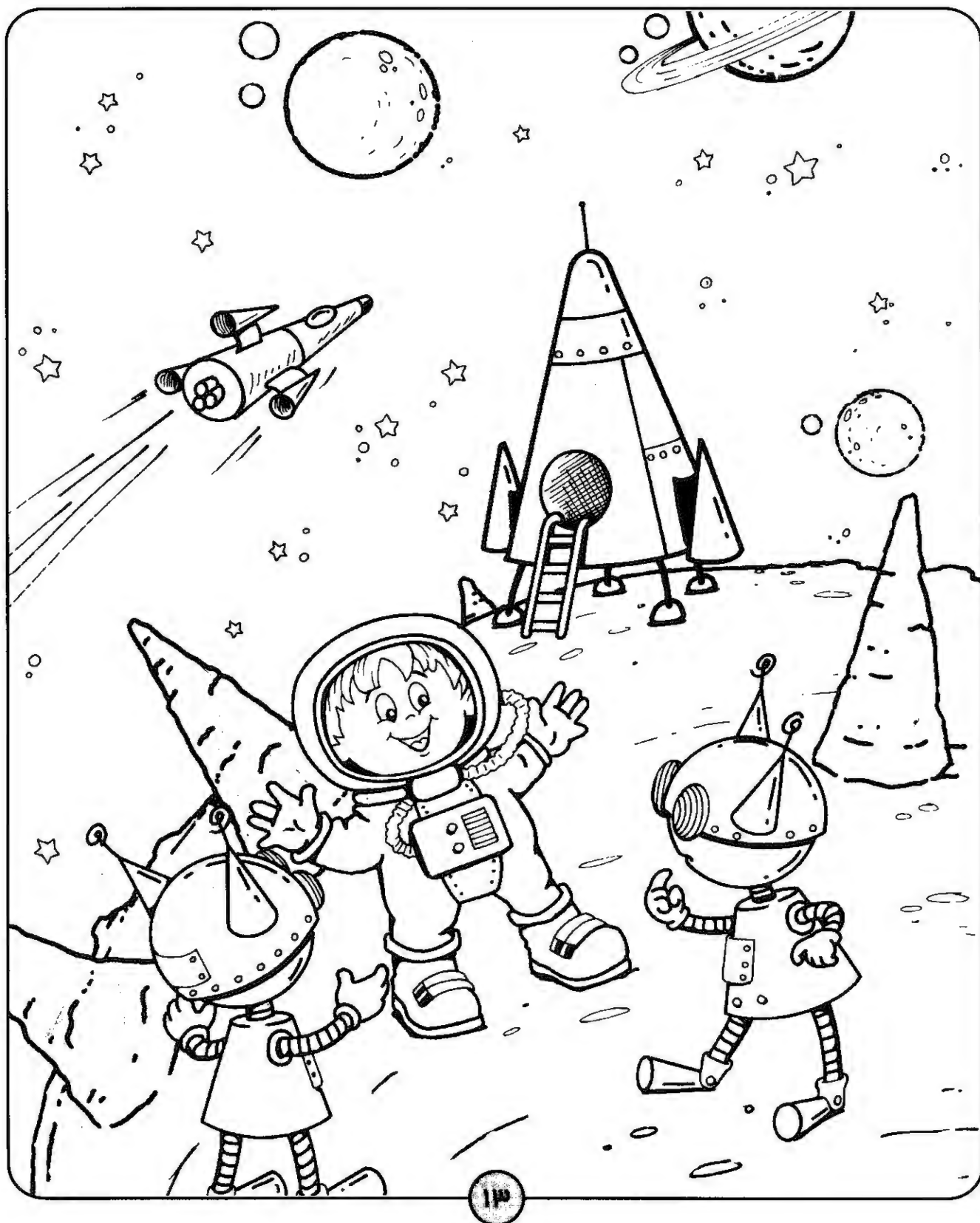


## مخروط

کودک را راهنمایی کنید که ابتدا مخروط را روی خطوط خاکستری ترسیم کند .  
سپس مخروط را در اندازه های مختلف در چهار خانه ها تمرین کند .

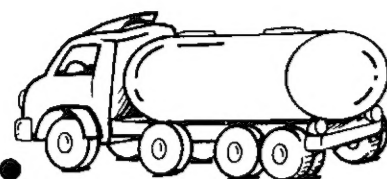
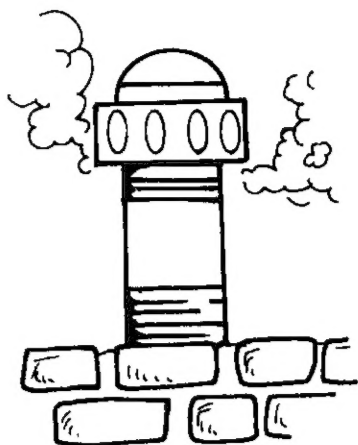
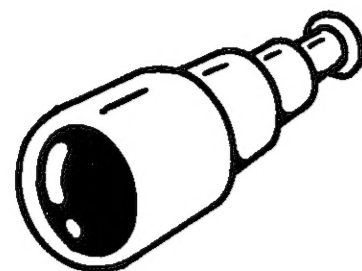
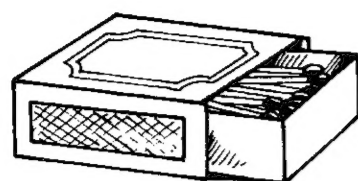
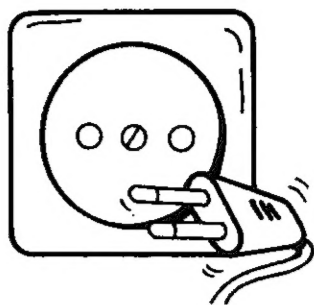


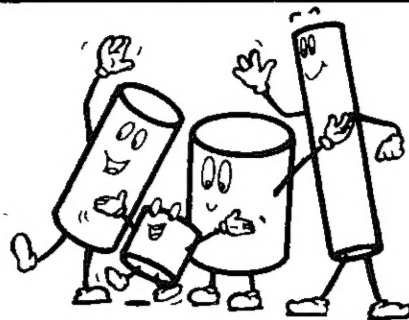
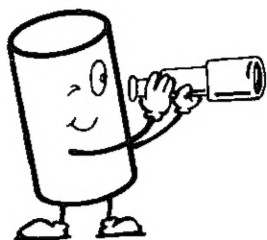
از کودکان بخواهید اشکال مخروط را که در تصویر زیر بکار رفته با مداد سبز رنگ کند.  
سپس او را راهنمایی کنید که تصویر را رنگ آمیزی کند.





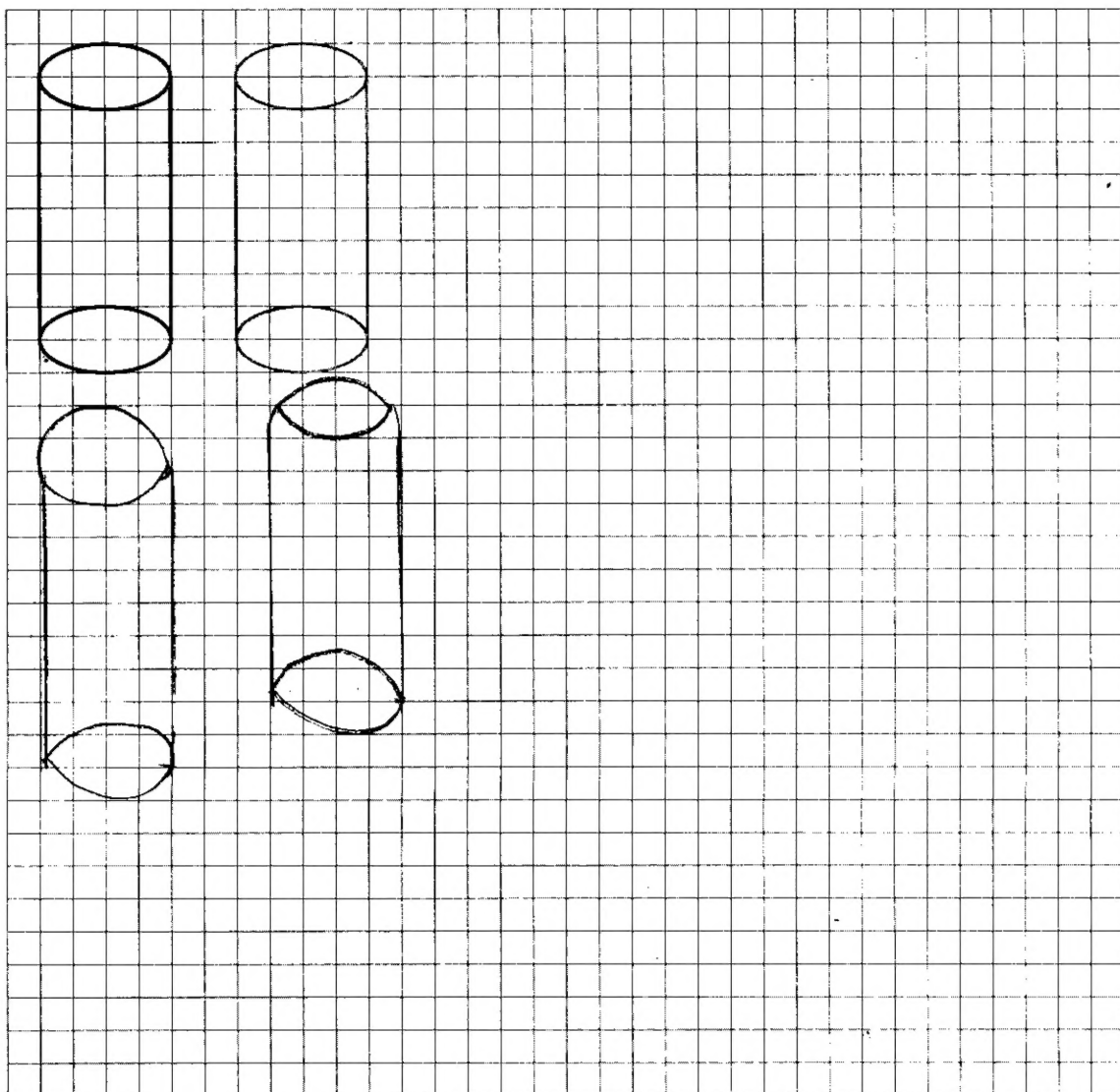
از کودک بخواهید با کشیدن خط تصویری را که در آنها شکل استوانه به کار رفته به شکل استوانه زیر متصل کند.





## استوانه

کودک را راهنمایی کنید که ابتدا استوانه را روی خطوط خاکستری ترسیم کند.  
سپس استوانه را در اندازه های مختلف در چهار خانه ها تمرین کند.



از کودکان بخواهید اشکال استوانه را که در تصویر زیر بکار رفته با مداد بنفش رنگ کند.





سخنی با والدین و مربیان گرامی

کودکان در سالهای اولیه زندگی (۳ تا ۶ سالگی) ذهنی پرسشگر و آماده برای یادگیری دارند. از همین رو وظیفه ی همه ی مربیان و والدین است که از این فرصت برای آموزش مفاهیم پایه ای به کودک استفاده کنند. این نکته را نیز باید در نظر داشت که امروزه شیوه ی آموزش های مستقیم در دنیا منسوخ و آموزش های غیر مستقیم جایگزین آن شده است.

انتشارات خانه هنر برای تألیف کتابهای آموزشی که در این مجموعه منتشر کرده است سعی نموده از شیوه های خلاقانه مدد جوید. شیوه هایی مثل خلق تصاویری با فضای داستانی، سرگرمی، معماهای تصویری، کارهای دستی مثل قیچی کردن، چسباندن و رنگ آمیزی، تمرین در چهارخانه ها، شعر و ترانه های کودکانه. که امید است این تلاش مقبول افتد.

گروه آموزش انتشارات خانه هنر

ISBN 964-7444-72-9



9 789647 444729

[www.khanehonar.com](http://www.khanehonar.com)